

# 2022年天津市职业教育市级教学成果奖 支撑材料

成果名称 智慧财务背景下中职会计专业人才培养路径的探索与实践

成果完成人姓名 陈昌梅、杜新丽、刘健、阎兰俊、尹红霞

成果完成单位名称 天津市劳动经济学校

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校  
普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 73 财经商贸大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革  
育人模式 管理创新 校企合作  
育训并举 质量评价 综合改革  
教师培养培训

成果网址 <http://www.tj1j.tj.cn/jxnlbs/402.jhtml>

推荐序号 04

推荐单位(盖章) 天津市劳动经济学校

推荐专家组织名称 \_\_\_\_\_

推荐时间 2022 年 9 月 30 日

天津市教育委员会 制

# 目录

一、	会计事务专业人才培养方案 .....	1
二、	智能财税单项基础实训营（标准版）平台软件合同 .....	24
三、	专业教师近年培训情况统计和部分证书 .....	31
四、	会计专业三段三结合心理健康活动手册（部分） .....	39
五、	会计兴趣小组学生活动照片 .....	49

一、会计事务专业人才培养方案

天津市中等职业学校

会计事务专业  
人才培养方案

天津市劳动经济学校

审核单位：（章）

审批单位：（章）

〈 2021 版 〉

---

# 目 录

一、专业名称及专业代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标及人才培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学进程总体安排.....	16
八、实施保障 .....	16
九、毕业要求 .....	20
十、附录.....	20

# 会计事务专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

会计事务（730301）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

3年。

## 四、职业面向

本专业所属专业大类为财经商贸类，专业代码为 730301。本专业所对应的行业为制造业、服务业，主要职业类别为专业技术人员，主要岗位类别为专业技术岗位。本专业对应的职业岗位和职业资格证书见下表：

序号	职业（岗位）	职业资格证书	专业技能方向
1	出纳员 会计核算员 成本核算员 办税员	会计信息化操作员(中级)	企业会计
2	会计代理 税务代理	智能财税 1+X 证书	会计服务

## 五、培养目标及人才培养规格

### （一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向中、小企业和会计服务机构，从事出纳、会计核算及相关财经服务工作的高素质、技术技能型人才。

### （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：



## 1、素质

(1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法,遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有良好的人际交往能力、沟通协调能力和服务意识。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2、知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 理解会计的基本概念和相关专业术语。

(4) 熟悉小企业会计准则以及会计基础工作规范等知识。

(5) 掌握会计基本核算方法、核算程序、会计政策等知识。

(6) 熟悉会计代理服务业务流程和相关知识。

## 3、能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有较好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够对中、小企业一般经济业务进行分析判断,利用财务软件进行日常会计账务处理。

(4) 能够对中、小企业税款进行正确计算并能操作报税软件、进行纳税申报。

(5) 能够对制造业产品成本进行正确的核算。

(6) 掌握点钞、小键盘输入、会计数字书写等会计基本技能。

(7) 能够代理小企业会计事务。

(8) 会操作 WORD、EXCEL 等常用办公软件,熟练使用常用办公设备,如点钞



机、打印机、扫描仪、凭证装订机等。

(9)能够撰写一般商务文案和会计基本文书。

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课程包括：军事技能训练、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法制、体育与健康、语文、数学、英语、计算机应用基础、艺术欣赏、历史、习近平新时代中国特色社会主义思想与工匠精神、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、劳动教育、安全教育、职业素养等。

专业技能课包括必修课和选修课两类。必修课主要包括：基础会计、会计综合技能、经济法、企业财务会计实务、会计电算化、财务管理、VBSE 实训、会计查账实务、智能财税、纳税计算与申报、沙盘模拟企业经营实训。选修课包括：财经应用文写作和统计原理。

另外，实习环节包括：企业跟岗实习和顶岗实习。毕业环节包括毕业设计。

### （一）通用能力课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考课时
1	军事技能训练	<p>课程目标：依据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》、《学生军事训练工作规定》等文件深入开展中职生国防教育，确定军事技能训练目标，以国防教育为主线，使学生在就学期间了解国防知识树立国防观念和国家安全意识，强化爱国主义，学习国防法规，接受国防教育，激发爱国热情，树立英雄主义精神，增强国防观念和组织纪律性。掌握基本的军事知识和技能，为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。</p> <p>主要内容：中国人民解放军共同条令教育；队列训练；军体拳；人民防空教育；统一内务秩序；刺杀操；危机逃生训练；阅兵（阅兵式、分列式）；军事项目汇报表演。</p> <p>教学要求：让学生拥有健康的体魄、增强组织纪律性，促进综合素质的提高，培养强烈的爱国热情和善于合作的团队精神。</p>	72
		课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐	



2	中国 特色 社会 主义	<p>释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>主要内容: 中国特色社会主义的创立、发展和完善; 中国特色社会主义经济; 中国特色社会主义政治; 中国特色社会主义文化; 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设; 踏上新征程 共圆中国梦</p> <p>教学要求: 通过本部分内容的学习, 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程; 明确中国特色社会主义制度的显著优势, 坚决拥护中国共产党的领导, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当, 以热爱祖国为立身之本、成才之基, 在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	34
3	心理 健康 与职 业生 涯	<p>课程目标: 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标, 阐释心理健康知识, 引导学生树立心理健康意识, 掌握心理调适和职业生涯规划的方法, 帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题, 培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态, 根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导, 为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>主要内容: 时代导航 生涯筑梦; 认识自我 健康成长; 立足专业 谋划发展; 和谐交往 快乐生活; 学会学习 终身受益; 规划生涯 放飞理想</p>	34



		<p>教学要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和 社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识， 掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探 寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐 群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应 对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提 升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	
4	哲学 与人生	<p>课程目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲 述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐 述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导 学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界 观、人生观和价值观基础。</p> <p>主要内容：立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好 人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人 生价值</p> <p>教学要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义 哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚 持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具 体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问 题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会 主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	36
5	职业 道德 与法 治	<p>课程目标：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养， 对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目 标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识， 养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>主要内容：感悟道德力量；践行职业道德基本规范；提升职业</p>	36



		<p>道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严；遵循法律规范</p> <p>教学要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	
6	体育与健康	<p>课程目标：引导学生树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。</p> <p>主要内容：健康教育专题讲座（理论）；田径类项目（跑、跳、投）；广播体操类项目；球类项目（足、篮、排）。</p> <p>教学要求：在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与健康的基础知识和基本的运动技能，掌握体育教育相关的常用健康和保健知识，包括健康的生活方式、合理膳食和营养、青春期健康、安全教育、运动创伤的预防和处置、疾病预防（职业病防治）等，掌握科学锻炼的基本方法，有利于提高耐力、力量和速度这三大基本体能素质。养成自觉锻炼的习惯，全面提高身心素质和社会适应能力，同时培养学生的人际交往和沟通能力、团队合作精神和竞争意识，以利于提高学生的就业、创业能力，为终身体育、继续学习与创业立业奠定良好的基础。</p>	140
7	语文	<p>课程目标：中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，弘扬和培育民族精神，使学生受到传统文化的熏陶，塑造热爱祖国和中华文明的精神品格，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创</p>	174



		<p>业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p> <p>主要内容：现代文；文言文；诗词，口语交际；写作，语文综合实践活动。</p> <p>教学要求：中职语文教学是在初中语文的基础上，进一步提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成奠定基础；开展文化专题研讨，了解相关的中国传统文化常识，丰富传统文化积累，培养学生以发展的眼光和开放的心态看待传统文化，汲取蕴含的民族智慧，提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬中外优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。</p>	
8	数学	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。</li> <li>2. 培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。</li> <li>3. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。</li> </ol> <p>主要内容：集合；不等式；函数；指数函数与对数函数；三角函数；数列；平面向量；直线和圆的方程；立体几何；概率与统计初步；</p> <p>教学要求：根据数学教学大纲要求，使学生掌握本专业所需最基本的数学知识，即基础模块的知识，并且选修职业模块和拓展模块的某些选修内容。在教学中从学生的数学实际水平出发，遵循由易到</p>	174



		<p>难，由浅入深，循序渐进的认识规律，抓好学习基本知识的同时，还要培养学生的数学意识，计算技能，计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、数学思维能力和实际应用数学的能力，为学好专业课打好基础。</p>	
9	英语	<p>课程目标：中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，拓展国际视野，培养正确的情感、态度和价值观，提高对中外文化异同的敏感性和鉴别能力，增强爱国意识，培养具有中国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的人才。</p> <p>主要内容：由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成。</p> <p>1. 基础模块是各专业学生必修的基础性内容。包括 1700-1900 个单词（含九年义务教育阶段的词汇），200-300 个习惯用语和固定搭配；日常生活中的简单会话和职业场景中的简单指令；简单的应用文写作；用简单句描述事物、表达看法的英语表达方式；简短的阅读材料；大纲要求的基础语法项目。</p> <p>2. 职业模块是适应学生学习相关专业需要的限定选修内容。包括 300 个左右行业通用的专业词汇及缩略语；与专业相关的简单技术、业务资料；初步处理简单的常规业务的英语表达方式。</p> <p>3. 拓展模块是满足学生个性发展和继续学习需要的任意选修内容。包括 2200 个左右单词（含九年义务教育阶段的词汇），和大约 400 个习惯用语或固定搭配；能够扩展词汇量的构词法；日常生活和相关职业话题；应用文写作；符合大纲要求的阅读材料；大纲要求的所有语法项目。</p> <p>教学要求：按照英语教学大纲的要求，抓好学生的基础知识（听、说、读、写）的训练。能够正确使用国际音标，掌握好发音规则，能借助拼读规则读新单词。掌握最基本的专业词汇，习惯用语，固定搭</p>	174



		配及构词法。对于日常生活中的简单会话和职业场景中的简单指令能较好反馈；培养学生的自学能力。加强学生的语言、词汇及语法等方面的巩固。	
10	计算机应用基础	<p>课程目标：</p> <p>1. 使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。</p> <p>2. 使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。</p> <p>3. 使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。</p> <p>主要内容：计算机基础知识；Windows 操作系统；应用因特网；文字处理软件的应用（Word 2010）；制作电子表格（Excel 2010）；多媒体软件应用和制作演示文稿（PowerPoint 2010）。</p> <p>教学要求：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。</p>	102
11	艺术欣赏	<p>课程目标：中等职业学校公共艺术（音乐）课程是在我国九年义务教育基础上，使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。引导学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力。在音乐欣赏的基础上使学生具有对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生的音乐创造能力，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。</p> <p>主要内容：声乐作品赏析；器乐作品赏析；舞剧作品赏析；音乐剧作品赏析；流行音乐作品赏析。</p>	34



		<p>教学要求：要注重情感体验，使学生积累审美经验，掌握审美方法，提高审美能力。通过独立思考、合作学习、讨论分享等多种形式，培育学生良好的人际沟通能力与团队合作精神。要注重结合学生生活经验和专业学习开展实践创作活动，激发学生的学习兴趣，发展创新思维，提高创新能力。要注重结合不同学生个性和专业特点加强学习指导与课外辅导，拓展学习领域，提高学生人文素养与职业素质。要注重课程之间的拓展和延伸，有机整合文化艺术资源，精心选择教学内容和设计教学过程。</p>	
12	历史	<p>课程目标：中等职业学校历史课程要在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，从中汲取智慧，提高人文素质，增强历史使命感和社会责任感；掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象、理解重要的历史概念，了解历史发展的基本线索，及不同历史时期人类社会的基本特征，初步认识历史发展的基本规律，培养社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。培养学生健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。中等职业学校历史课程要全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，不断培养学生历史课程核心素养，包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀五个方面。</p> <p>主要内容：中国历史（中国古代史、中国近代史和中国现代史）；世界历史（世界古代史、世界近代史和世界现代史）。</p> <p>教学要求：中职历史教学是在初中历史的基础上，进一步提高学生对重要的历史人物、历史事件、历史现象做出科学的阐释和客观的评价的能力，并形成正确的历史价值取向。注重培养学生解读、判断和运用资料的能力；通过对历史事件的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，发展学生的历史思维能力，提高分析问题和解决问题的能力。在唯物史观的指导下，发展认识和解决现实问题的能力，</p>	17



		增强学生的民族认同感、国家认同感和文化认同感，树立立德求真、具有家国情怀的意识和精神。了解世界历史发展的多样性，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，形成开阔的国际视野；确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。	
13	习近平新时代中国特色社会主义思想与工匠精神	<p>课程目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想在职业教育领域中的应用，结合劳模事迹与时代精神、职业理想与“中国梦”，树立积极投身社会主义建设伟大实践的決心。</p> <p>课程内容：围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和工匠精神内容讲解，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。</p> <p>教学要求：通过学习让学生打牢思想基础，引导学生把党、祖国、人民装在心中，养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，培育和传承好工匠精神，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。</p>	18
14	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	<p>课程目标：让学生全面理解习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定方向、涵养力量、锻造本领，引导学生为国家和人民、为社会主义和共产主义事业而不懈奋斗。</p> <p>主要内容：指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想；目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴；领导力量：坚持和加强党的全面领导；根本立场：坚持以人民为中心；总体布局：统筹推进“五位一体”；战略布局：协调推进“四个全面”；安邦定国：民族复兴的坚强保障；和平发展：新时代中国特色大国外交</p> <p>教学要求：通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。</p>	17
	劳动教育	<p>课程目标：本课程以树立正确的劳动价值观为核心目标。通过对劳动自身的认知，引导学生理解劳动创造历史、创造美好生活、创造有价值的人生的道理；体察认识劳动不分贵贱，尊重普通劳动者；</p>	17



15		<p>树牢劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；引导学生能辛勤劳动、诚实劳动，并能在劳动过程中具有劳动热情和创造情怀。</p> <p>主要内容：采取综合课程的设计方式，以四个学习主题（劳动的价值、劳动的形态、劳动的主体、劳动的准备）组织课程内容。</p> <p>教学要求：贯彻发现式学习、欣赏型德育的理念，以及价值性、建构性（研究性学习）、综合性（生活性）、审美性教育原则，帮助学习者在主动探究的过程中实现正确劳动价值观的有效学习。</p>	
16	安全教育	<p>课程目标：帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，牢固树立国家安全意识，强化政治安全、经济安全、国土安全、社会安全、生态安全、网络安全、科技安全等方面的教育，接受相关学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力，依法履行维护国家安全的职责和义务。</p> <p>主要内容：从中等职业学校学生的实际出发，介绍国家相关安全法、校园安全、实训安全、交通安全、灾害自救和社会安全方面的知识。</p> <p>教学要求：学生能够掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；能够认清国家安全形势，树立国家安全、人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感；能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定，学会正确应对日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献。</p>	53
17	职业素养	<p>课程目标：以中职类学生的培养目标为依据，明确课程设计的目标定位，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，培养高素质的技能型人才，树立正确的劳动观、苦乐观。通过课程教学，使学生在态度、知识和技能三个层面均达到相应的目标。立足服务区</p>	72



	<p>域经济发展，以创业、就业要求为基础，确定课程内容和标准。</p> <p>主要内容：职业价值观；职场道德；职场礼仪；职场沟通；职场协作；劳动教育；时间管理；情绪管理。</p> <p>教学要求：本课程彻底改变传统教学中以教师为中心、以知识为本位、以讲授为途径、以考试为终点的局限，实施以学生为中心、以能力素质为本位、以探究为途径、以综合考评为结果的教学理念和方法，还学生以教育主体的地位，引入以学生为中心的教学方法，学生根据自己的职业兴趣和专业特色明确自己作为职业人应具备的能力和素质，通过亲身实践去主动验证所学理论，培养所需各种能力，收到非常好的教学效果。</p>	
--	--	--

## (二) 专业技能课程

### 1、必修课

序号	课程名称	主要教学目标、内容和要求	参考学时
1	基础会计	了解会计工作职责与要求，熟悉会计核算工作程序；领会会计核算对象、会计核算方法体系和会计基础工作规范要求；会填制与审核原始凭证；会运用借贷记账法填制企业主要经济业务记账凭证；会登记主要会计账簿；会编制简单资产负债表和利润表。	102
2	会计综合技能	掌握点钞、中英文录入、数字录入与数字书写的基本方法；能熟练运用单指、多指技法点钞；能熟练操作计算机英文和数字键盘，达到一定的录入速度；能够熟练使用点验钞机、捆钞机。	34
3	经济法	掌握主要经济法律、法规，包括公司法、经济合同法、外商投资企业法、市场运行管理法、工业产权法、会计法、税收管理法等内容；理解经济法的法律调整范围，公司法和经济合同法的有关法律概念；了解对外贸易法、金融法等内容；掌握基本的税务知识和税法法规的内容；熟悉财经法规和会计职业道德要求；培养运用法律解决实际问题的能力。	104



4	企业财务会计实务	了解企业会计岗位设置及其工作职责与任务；理解企业会计事项的确认、计量和计算方法；会填制和审核典型经济业务的原始凭证；会填制小企业经济业务记账凭证；会登记总账及其所属明细账；会编制资产负债表和利润表	140
5	会计电算化	掌握电算化会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及工资核算、固定资产核算等业务核算子系统的操作方法；理解会计信息系统的数据流程、模块构建；了解企业实行会计电算化的管理要求与制度规范；熟悉购销存业务核算子系统的操作方法。	140
6	财务管理	掌握货币的时间价值、企业的主要筹资渠道与方式、项目投资管理、流动资金管理中的应收账款及存货管理、收入分配管理、财务报告分析、主要财务指标体系与分析；理解现代企业财务管理的目标及其基本因素、财务指标体系；了解财务管理中的风险价值、证券投资管理等内容。	72
7	VBSE 综合实训	通过集中实训，使学生了解制造业企业财务岗位及不同角色的岗位职责，熟悉单据在不同岗位的流转过程，掌握不同岗位会计业务的处理，提高学生综合业务素质；通过分组完成各自任务的形式，提高学生团结协作意识和人际交往能力，为学生企业顶岗实习奠定基础。	72
8	会计查账实务	掌握审计的概念、类型、方法及程序，企业内部控制制度审计方法，资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等会计要素的一般审计程序与方法，审计意见、审计报告等内容；理解各类审计及审计方法的适用范围、现代审计的基本特征、财务审计的一般程序与审计方法；掌握财务审计报告的内容与格式要求。了解其他类型审计的工作目标和一般审计程序。	72
9	智能财税	通过学习使学生掌握企业设立、变更登记相关单据的填写、企业外包业务的处理以及会计代理、税务代理中凭证审核、记账凭证填制、财务报表、纳税申报表的填写等相关技能，考取智能财税 1+X 证书，提高实践能力，适应职业发展需要。	72



10	纳税计算与申报	通过学习,使学生掌握增值税、消费税、企业所得税等的纳税申报方式、纳税申报表的填制,会进行小企业常见税费计算与会计处理,能办理小企业税务登记、税费申报与缴纳业务。	72
11	沙盘模拟企业经营实训	通过实训,使学生熟悉制造业企业的运营过程,和运营规则;熟悉财务报表的结构和编制方法;掌握基本的企业管理知识;能够根据运营规则和市场预测对企业生产经营进行规划,对不同决策方案做出较优选择;能够熟练填写综合费用表、资产负债表和利润表,对报表数据做简单分析,并据此做出筹资等相应决策;通过训练提升学生经营管理能力;通过规则学习及任务实施,实现对学生诚实守信、爱岗敬业的社会主义核心价值观的引领、专业精神的引领以及对学生严谨认真、精益求精的工匠精神的锻造、吃苦耐劳的劳动观念的培养。	29

## 2、选修课

序号	课程名称	主要教学目标、内容和要求	参考学时
1	财经文员实务	通过学习,使学生掌握一般财经商务文案的体例与书写要求。了解企业借款抵押合同、财产租赁合同、租赁经营合同等的基本内容、会写市场调查报告、小企业财务情况说明书、财务人员工作总结、减税免税申请书以及出口退税申请书等基础会计文书。	36
2	统计原理	了解国民经济和社会发展主要统计指标,企业统计工作主要职责与内容;理解企业统计指标经济含义与数量关系;能够熟练运用 Excel 整理和应用企业统计信息;会编制和报送小企业统计报表。	72

## (三) 实习环节

序号	课程名称	主要教学目标、内容和要求	参考学时
1	跟岗	通过跟岗实习了解企业会计工作环境和管理制度以及跟	396



	实习	岗岗位的职业素质要求；在实践中检验在校学习的成果，发现自身不足之处；通过实习充实专业知识，增长实践技能，认知会计职业；提高学生分析问题、解决问题能力，积累相关工作经验，为顺利进行顶岗实习奠定基础。	
2	顶岗实习	通过企业顶岗实习，使学生能更深入地了解企业会计及相关服务岗位的工作环境和管理要求，熟悉企业生产经营活动过程，明确会计及相关岗位的工作任务与职责权限，能够用所学知识和技能解决实际工作问题，学会与人相处与合作，树立正确的劳动观念与就业态度。	540

#### （四）毕业环节

通过顶岗实习的收获、体会，完成与会计实务相关的毕业论文或报告。

### 七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习和考试），寒暑假 12 周，每周 28 学时，顶岗实习每周按 30 学时安排。三年总学时数为 3217，总学分为 176，其中理论教学 1336 学时，约占 41.5%；实践教学 1881 学时，约占 58.5%。详情见附录。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

本专业应具备一支年龄、职称结构合理、业务能力较强的师资队伍。其中专任教师不少于 6 人；双师素质教师不少于 50%；专业带头人应具有较高的业务能力，具有本科及以上学历、高级职称、双师素质。

学校专任教师应具有本专业或相关专业本科以上学历，并拥有中等职业学校教师资格证书，具有良好的师德风尚和终身学习能力，教师业务能力要适应行业企业发展需求，参加年均不少于 1 个月的企业实习与实践活活动，具备现代职教理念，积极开展课程教学改革，能够在教学中采用“做中学、做中教”的方法。

专业实训指导教师必须具备行业、企业工作经历或经过行业、企业培训。应根据专业需求聘请一定数量的企业专家或专业技术人员作为兼职教师（中级以上专业技术职称）参与教学与实践指导活动。

## （二）教学设施

为保证本专业教学工作的顺利开展，学校应配置必备的教室、校内外实习实训基地。

### 1. 校内实训基地

校内实训基地除应配置凭证、账簿、报表、印章、练功券等学生实训资料外，还应根据教学需要购置实训软件，配置实训设备。校内实训基地具体如下：

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能	数量 (台/套)
1	综合技能实训室	文字数字录入、 点钞验钞	点验钞机	点钞、验钞	2
			平板套机	文字数字录入	50
2	会计电算化实训室	会计电算化操作	电脑（T3软件）	T3软件操作	80
3	模拟记账公司	代理记账、 会计实务模拟	电脑（网中网软件）	代理记账、电子报 税、开票实训	41
			针式打印机		1
			多功能一体机		1
4	沙盘实训室	沙盘模拟企业经营实训	电脑（沙盘软件）	沙盘实训	8
5	VBSE实训室	VBSE综合实训	电脑（VBSE财务实训软件）	VBSE财务会计综合实训	48

### 2. 校外实训基地

根据会计岗位工学交替、跟/顶岗实习等需求，依托企业财务部门或代理记账机构建立专业认知和会计顶岗实习基地。鼓励学校采取工学结合的培养模式，体现“做中学、做中教”的职教特色。学校要与企业加强深度合作，可以采取订单式人才培养模式、工学交替培养模式、学徒式培养模式等符合本校特点的模式，加大创新力度，促进校外实习实训基地的健康发展，培养符合企业需要的会计技能人才。

## （三）教学资源



在教材选用时应充分考虑学生学情，选择适合中职学生使用的专业教材；学校也可根据教学需要开发一定数量的任务导向校本教材以满足“教学做一体化”教学的需要。

学校图书馆应配备相应的财税图书文献、电子书籍等供学生借阅、浏览，以丰富拓展专业知识。

在建设中应开发一定数量的数字化教学资源，包括教学课件、教学素材、微课、课程标准、教学视频等，并在校园内实现资源共享。

#### （四）教学方法

改革传统教学方法，根据各门课程特点和教学需求，适当采用案例教学、虚拟仿真教学、项目任务教学等方法，以制造业和会计服务行业实际工作岗位为情境，重点培养学生的岗位实践能力。

以学生为主体实施教学，激发学生的思维火花和求知欲望，使学生置身于案例背景和角色之中，自觉探求有效信息，得出认知结论，通过独立思考和集体协作，进行自主探究学习与实训，融“教、学、做”为一体，提高学生分析问题和解决问题的能力，强化学生动手能力和自主学习能力。

教学中积极采用现代信息技术手段，使用优质教学课件、微课等专业教学资源增加课堂信息量，提高课堂教学效果。

#### （五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，将企业评价纳入学校评价体系，实行校内外评价相结合，技能竞赛、职业技能鉴定与学业考核相结合，允许以证代考。

##### 1、课堂教学效果评价方式

课堂教学评价包括过程性考核（40%）和终结性考核（60%）。过程性考核包括出勤情况、课堂纪律、提问成绩、作业情况、学习态度、实操成绩、技能大赛成绩等。终结性考核包括期中考试和期末考试。考试方式根据具体课程特点制定，

如笔试、口试、上机操作、实验等。对于理实一体化课程，应注重对学生实操能力的考核，实训成绩在总成绩中所占的比例不低于 50%。

## 2、实训实习效果评价方式

### (1) 实训实习评价

校内实训实习评价包括过程性考核（40%）和终结性考核（60%），过程性考核包括出勤情况、业务知识掌握情况、实习态度、操作水平等，终结性考核是指实训结束，学生在该实训项目的综合考核结果；

### (2) 跟岗实习评价

跟岗实习考核成绩由三部分构成：实习单位鉴定(50%)，指导教师鉴定(30%)，学生实习周志及实习报告（20%）。

### (3) 顶岗实习评价

顶岗实习评价包括实习企业对学生的评价（70%）和学生的实习总结（30%）。企业对学生的评价主要考核学生在顶岗实习过程中是否服从实习单位的工作分配、遵守岗位职责、严格执行有关操作规程，是否尊重师傅、虚心求教、刻苦钻研业务、不断提高业务水平。

## (六) 质量管理

根据本校实际情况，实行校系两级质量管理体系。

学校教务处负责对全校的日常教学工作进行统筹安排和协调，负责起草教学管理的相关文件，对整个教学过程进行指导、检查、督促，保证教学工作稳定、规范、有序、高效的运行；学校成立督导室，制定教学督导制度、听课制度、学生评教制度、教学检查与评价考核制度等对教学质量进行监控和管理；设立校企办公室和顶岗实习实施小组，加强对顶岗实习学生的管理和指导，为顺利进行顶岗实习提供机制保障。

系（部）作为学校教学管理的基本单位，系（部）主任全面负责本部门教学管理工作。系（部）于每学期初研讨制定本部门工作计划，保证各项工作有序开展；定期召开本部门教研活动，组织集体备课、观摩教学、开展教学研究；加强对教学过程的管控，定期或不定期进行教学检查，及时掌握教师教学情况和学生听课情况，发现问题及时处理，促进教育教学质量不断提升。

## 九、毕业要求

学生毕业时应通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分且成绩合格，顶岗实习鉴定合格，完成规定的教学活动，毕业时应掌握必备的会计事务专业知识和记账、算账、报税等专业技能，具备终身学习能力、健康的心理素质以及必备的职业素养，原则上要取得与本专业相关的职业资格证书。

## 十、附录

### （一）会计事务专业教学进度安排表（见下页）



分类	序号	类别	课程名称	学时				学分	考试	考查	学时分配						
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4	5	6	
										18/20	18/20	18/20	18/20	18/20	18/20		
公共基础课	1	必修课	军事技能训练	72			72	4	√		1周						
	2		中国特色社会主义	34	34			2		√	2						
	3		心理健康与职业生涯	34	34			2		√		2					
	4		哲学与人生	36	36			2		√			2				
	5		职业道德与法治	36	36			2		√				2			
	6		体育与健康	140	48	92		7		√	2	2	2	2			
	7		语文	174	174			10		√	4	2	2	2			
	8		数学	174	174			10		√	2	4	2	2			
	9		英语	174	174			10		√	2	4	2	2			
	10		计算机应用基础	102	52	50		5	√1	√2	4	2					
	11		艺术欣赏	34	34			2		√	2						
	12		历史	17	17			1		√		1					
	13		习近平新时代中国特色社会主义思想与工匠精神	18	18			1		√				1			
	14		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	17	17			1		√	1						
	15	限定选修课	劳动教育	17	17			1			1						
	16		安全教育	53	53			2	√		1				2		
	17		职业素养	72	72			2	√						4		
			小计	1204	990	142	72	64			21	17	10	11	6		
专业(技能)课	1	必修课	基础会计*	102	70	32		6	√		6						
	2		会计综合技能(一体化)	34		34		2		√	2						
	3		经济法*	104	74	30		6	√			4	2				
	4		企业财务会计实务*	140	80	60		8	√			4	4				
	5		会计电算化*(一体化)	140		140		8	√			4	4				
	6		财务管理	72	52	20		4		√				4			
	7		VBSE实训(一体化)	72		72		4	√					4			
	8		会计查账实务	72	40	32		4		√				4			
	9		智能财税*(1+X课证融合,一体化)	72	24	48		4	√				4				
	10		纳税计算与申报*(一体化)	72	18	54		4	√					4			
	11		沙盘模拟企业经营实训	29			29	2		√		1周					
	1	选修	统计原理	72	50	22		4		√			4				
2	财经文员实务		36	20	16		2		√				2				
			小计	1017	428	560	29	58			8	12	18	18			
实习环节	1	跟岗实习	396			396	22								22		
	2	顶岗实习	540			540	30									18周	
			小计	936			936	52									
毕业环节	1	毕业设计	60			60	3									2周	
			小计	60			60	3									
总课时				3217	1418	702	1097	176			29	29	28	29	28	20周	

其中：公共基础课1204学时，约占37.4%；专业（技能）课程1017学时，约占31.6%；实习环节936学时，约占29.1%；毕业环节60学时，约占1.9%。

说明：专业核心课程名称后加“\*”号表示。

(二) 会计事务专业教学周数分配表

学期	课程教学周数	实践性教学				毕业环节	考试	军训	机动	合计
		集中实训	1+X取证	跟岗实习	顶岗实习					
一	17						1	1	1	20
二	17	1					1		1	20
三	18						1		1	20
四	18						1		1	20
五				18			1		1	20
六					18	2				20
总计	70	1		18	18	2	5	1	5	120
说明										

(三) 会计事务专业理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	教学周数	理论教学		实践教学					教学做一体化		
			学时	占总学时比例	实验	实训	集中实训	顶岗实习	占总学时比例	学时数	占总学时比例	
一	1	18	339	10.5		86	72			4.9	34	1.1
	2	18	339	10.5		90	29			3.7	70	2.2
二	3	18	266	8.3		88				2.7	142	4.4
	4	18	284	8.8		94				2.9	144	4.5
三	5	18	108	3.4		36	396			13.4		
	6						60	540		18.7		
合计			1336	41.5		394	557	540		46.3	390	12.2



## 二、智能财税单项基础实训营（标准版）平台软件合同

项目名称：天津市劳动经济学校智能财税单项标准训练平台项目  
项目编号：HZ21-407-121C

货物类采购合同

### 合同一般条款

合同编号：HZ21-407-121C-01

需方：天津市劳动经济学校

供方：中联集团教育科技有限公司

供、需双方根据 2021 年 11 月 23 日天津合众招标代理有限公司关于 天津市劳动经济学校 智能财税单项标准训练平台项目（项目编号：HZ21-407-121C）的竞争性磋商文件要求及成交结果，并经双方协商一致，达成货物购销合同：

#### 一、货物明细

货物名称	智能财税单项基础实训营（标准版）平台软件
型号	中联 V1.0
生产厂家	中联集团教育科技有限公司
原产地	北京
数量	1 套
单价	¥242500.00
总价款	¥242500.00
总价款人民币（大写）：贰拾肆万贰仟伍佰元整	

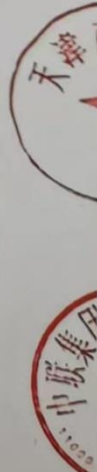
总价款包含：货款、运输费、运输保险费、装卸费、安装调试费、验收费、税费及其他应有的费用。此价款为货到现场安装调试完成的最终价格。

#### 二、货物技术指标及质量要求

1. 货物具体技术指标见附件。
2. 供方提供的货物必须是全新的，货物必须符合国家标准、行业标准以及企业标准。供方承诺所供货物与成交所示货物完全一致，不存在任何偏差，如出现不一致，供方将承担违约责任，供方所投及交付产品中的软件应为正版软件。
3. 供方对所提供的货物的保修及售后服务详见附件，并负责终身维护。保质期内非因需方的人为因素而出现的质量问题，由供方负责。供方负责保修、包换或者包退，并承担修理、调换或退货以及由此给需方造成的实际费用。供方不能修理和不能调换，按不能交货处理。
4. 供方所提供的货物必须具有合法手续及相关文件，如涉及知识产权则必须是自己拥有或合法使用的。

#### 三、交货时间、地点、范围

1. 交货时间：自签订合同之日起 30 日内安装调试完毕。



1



项目名称：天津市劳动经济学校智能财税单项标准训练平台项目

项目编号：HZ21-407-121C

货物类采购合同

2. 交货地点：天津市劳动经济学校（天津市西青区杨柳青青沙路6号）。

3. 交货范围：除货物外，还应提供生产厂商完整的随机资料，包括完整的使用、维修及保养手册等。供方负责运输、安装并提供相应的技术服务与质量保证，供方应随货物向需方交付货物的使用说明书及与货物相关的资料。如果所提交文件是外文的，供方有义务为需方提供中文或译成中文文件。

所供货物如涉及相关安全认证证书随产品配套提供时，交货时供方应配合需方现场查验，若未能配套提供，需方可拒收货物，供方自行承担法律责任。

#### 四、验收

1. 验收原则：需方要对合同规定的每一项技术、服务和安全标准进行核验，将验收结果记入验收书。验收书应当包括每一项技术、服务、安全标准的履约情况。

2. 验收前要按照合同编制验收程序，制定验收方案，将所有技术、服务和安全条款列入验收表格。验收时双方要按照规定的条件逐项验收。验收结束后，验收双方签署验收书。验收中若发现虚假响应的行为将予以无效成交处理并保留对供方追究相关责任的权利。

3. 验收依据：采购合同规定、供方的响应文件、现行国家标准、行业标准以及地方标准等相关法律法规。

4. 验收书一式三份，需方、供方、天津合众招标代理有限公司各留存一份备查，验收及相关费用由供方负责。

#### 五、货款支付方式

1. 本合同以人民币进行结算。

2. 付款方式：签订合同后15个工作日内支付货款的30%，安装调试完成经验收合格后15个工作日内支付货款的60%，自合同签订日期生效后，平台经调试验收合格并投入正常使用后，一年内支付其余10%货款。

合同约定的交货期或验收期届满，需方由于不具备现场条件导致供方无法安装和验收，合同顺延，延期30日以上，需方应按约定支付货款，如在实际验收过程中出现质量问题，另行商定；需方无故推迟验收或拒不验收的，则视同“验收合格”并向供方付款，但合同中与验收有关的其他条款以合同实际履行后的验收为准，需方具备现场条件，供方应积极做好安装和验收工作。

3. 如所供货物出现质量问题，需方在付款期内随时有权停止付款，待供方对该货物消除障碍正常运转后再行付款，付款的时间则相应顺延。

#### 六、违约责任

1. 需方无正当理由拒收货物的，需方向供方偿付货款总值30%的违约金。

2. 需方逾期支付货款的，需方向供方每日偿付欠款总额5%的违约金。

3. 供方所交的货物品种、型号、规格、产地及生产厂家、质量不符合合同规定标准的，需方有权拒收。



项目名称：天津市劳动经济学校智能财税单项标准训练平台项目  
项目编号：HZ21-407-121C

货物类采购合同

供方向需方偿付货款总值 30%的违约金。

4. 供方不能交付货物的，供方向需方支付货款总值 30%的违约金。
5. 供方逾期交付货物的，供方向需方每日偿付货款总额 5%的违约金。

#### 七、合同争议解决方式

1. 因货物的质量问题发生争议，依据国家标准，由天津市市场和质量管理委员会或其指定的技术单位进行质量鉴定，该鉴定结论是终局的，供需双方应当接受，质量鉴定期间所发生的相关费用由货物质量责任方承担。

2. 由于供需双方在履行本合同过程中出现问题，由供需双方直接交涉解决，包括采用诉诸法律的手段。

3. 有关涉及本合同供方向天津合众招标代理有限公司所提交的响应文件及有关澄清资料和服务承诺均视为本合同不可分割的部分，对供方具有约束力。

4. 本合同未作明示约定，而又有相关法律、法规规定的，从其规定。本合同发生争议产生的诉讼，由合同履行所在地人民法院管辖。

八、本合同一式伍份，需方执贰份，供方执贰份，天津合众招标代理有限公司存档壹份，具有同等法律效力，签字盖章后生效。

九、其他约定事项：本次供方的响应文件（项目编号：HZ21-407-121C）及磋商过程中所有承诺文件均属于本合同一部分，与本合同具有同等法律效力。

合同签订信息	
需方（公章）：天津市劳动经济学校	供方（公章）：中联集团教育科技有限公司
地址：天津市西青区杨柳青镇青沙路8号	地址：北京市西城区复兴门内大街28号副晨世贸中心东座F4层
法定代表人：	法定代表人：
委托代理人：许明	委托代理人：
电话：	电话：
合同签订地点：天津市劳动经济学校	
合同签订时间：2021年11月25日	监制单位：天津合众招标代理有限公司
供方基本信息	
账号：0200219809200017672	开户行名称：工行北京西便门支行
统一社会信用代码：911100005604181570	开户行行号：102100021981



项目名称: 天津市劳动经济学校智能财税单项目标准训练营平台项目  
项目编号: HZ21-407-121C

货物类采购合同

合同特殊条款

合同特殊条款是合同一般条款的补充和修改, 如果两者之间有抵触, 应以合同特殊条款为准。

合同特殊条款由供、需双方根据项目的具体情况协商拟订。

附件 1. 合同货物清单

附件 2. 产品配置清单

附件 3. 保修及售后服务条款

附件 1. 合同货物清单

单位: 元

项号	货物名称	品牌	规格型号	生产厂商	产地	商品属性	单价	采购数量	计量单位	总价
1	智能财税单项目基础实训营(标准版)平台软件	中联	V1.0	中联集团教育科技有限公司	北京	自主知识产权产品	242500.00	1	套	242500.00
2	运输费						/			/
3	运输保险费						/			/
4	装卸费						/			/
5	安装调试费						/			/
6	验收费						/			/
7	税费及其他应有费用						/			/
总计	¥242500.00 (大写: 人民币贰拾肆万贰仟伍佰元整)									



项目名称: 天津市劳动经济学校智能财税单项标准训练平台项目

项目编号: HZ21-407-121C

货物类采购合同

## 附件 2. 产品配置清单

1. 单项训练系统, 搭载教学平台、智能财税模块化业务系统(教学版)、模块化仿真电子政务系统, 用以辅助完成智能财税单项训练。
2. 教学平台包含: 班级管理, 班级开设, 支持使用训练包开设课程。支持开课计划, 可按教学要求设定开课时间与课时。
3. 教学平台可支持学生进行线上学习, 包含课件学习、训练实操等。同时, 根据学生学习进度进行智能记录。
4. 教学平台可实现教师、学生管理, 添加删除教师、学生, 基本信息管理, 支持批量导入、批量删除。
5. 教学平台有权限管理, 老师可进行课程授权、对学生加入班级进行授权。
6. 智能财税模块化业务系统(教学版) 搭载企业真实的票据管理模块、财务核算模块、纳税申报模块的教学版以满足学生实训项目的练习。
7. 票据管理模块能将税控设备集中托管到云服务器上, 实现云开票, 开票人员通过系统可实现云端远程开票。
8. 票据管理模块同时支持增值税普通发票、专用发票、电子发票统一开具功能, 并可自动记账到财务核算系统。
9. 财务核算模块需包含票据采集与识别, 可以根据原始票据, 手工编制或自动生成记账凭证, 以及生成会计报表等功能。
10. 财务核算模块提供从发票信息采集到财务核算记账再到结账出具财务报表的全部财务处理过程。
11. 财务核算模块可接收票据管理模块传入的发票数据自动记账, 也可通过 OCR 方式将票据影像自动分类归集, 并识别票据影像为数字信息, 实现自动记账生成凭证。
12. 纳税申报模块可从财务核算模块自动获取财务数据并转换成增值税、企业所得税等相关税表, 也可从外部获得财报数据并自动匹配生成增值税、企业所得税等相关税表。
13. 模块化仿真电子政务系统是针对于智能化财务操作平台上的部分外链网站进行仿真模拟, 如税务网站、工商网站、社保网站等, 对单项岗位业务进行任务设计和训练, 以达到还原真实工作场景, 训练真实业务技能的目的。
14. 模块化仿真电子政务系统能让学生在全仿真的环境下完成相应纳税申报、企业设立、工商年检、社保操作等业务的操作处理, 熟悉相关工作流程。系统至少包括 4 个单项训练项目。
15. 实训项目主要包含: 票据处理、税费计算与申报、财务软件应用和企业设立等实训项目。



项目名称: 天津市劳动经济学校智能财税单据标准训练管理平台项目  
项目编号: H221-407-121C

货物类采购合同

16. 票据处理需包括票据整理、票据查验、票据扫描、票据识别、票据归档。
17. 票据整理: 对销售类发票、成本费用类发票、费用类票据的分类与整理。
18. 票据查验: 对发票要素的正确性进行核对、查验。
19. 票据扫描: 对纸质发票进行扫描或拍照, 要能形成票据电子影像。票据归档: 对票据进行整理识别归档。
20. 票据识别: 能够使用智能票据识别系统对票据电子影像进行识别和查验。
21. 财务会计需包含采购业务核算、销售业务核算、生产成本核算、日常费用核算。
22. 采购业务核算: 采购业务单据管理及相关账务处理。
23. 销售业务核算: 销售业务单据管理及相关账务处理。
24. 生产成本核算: 生产成本核算及账务处理。
25. 日常费用核算: 员工费用报销的账务处理、办公费用的账务处理。
26. 税费计算与申报需含中小微企业财税规范性审核、小规模纳税人税收计算与申报、一般纳税人税收计算与申报和代开发票。
27. 中小微企业财税规范性审核: 对日常财税业务、季度财税业务审核, 企业所得税季报复核。
28. 小规模纳税人税收计算与申报: 增值税、企业所得税、个人所得税纳税申报表编制及复核, 并可进行纳税申报。
29. 一般纳税人税收计算与申报: 增值税、企业所得税、个人所得税纳税申报表编制及复核, 并可进行纳税申报。
30. 可以导入职工薪酬数据, 进行职工薪酬核算; 查询各种辅助账、明细账、日记账、余额表等。
31. 编制税务报表, 编制小规模纳税人和一般纳税人的增值税申报表、企业所得税申报表。
32. 仿真税务局代开发票: 代开纸质发票。
33. 仿真电子政务工商类任务需含企业设立登记、企业信息公示、食品经营许可证任务。
34. 仿真电子政务税务类任务需含企业税务登记、发票领购、税务变更、代开发票任务。
35. 仿真电子政务社保类任务需含企业办理住房公积金开户、首次参保人员社保登记任务。
36. 训练包 A: 提供包含 5 家不同行业公司的训练内容, 至少包含 150 项实操任务。
37. 采用 SaaS 模式, 可根据用户需求进行本地化部署和混合部署。
38. 系统基于 Java 实现, 采用 B/S 架构, 云端部署方式, 使用 SpringBoot+SpringCloud 微服务开发技术。
39. 支持主流操作系统, 应用可以跨操作系统部署, 服务容器采用 SpringBoot 内置 Tomcat 发布。



项目名称: 天津市劳动经济学校智能财税单项目标准训练平台项目  
项目编号: HZ21-407-121C

货物类采购合同

40. 注册中心采用 Nacos 技术, 支持各个微服务统一注册, 采用 MySQL 数据库, 使用 Redis 对数据进行缓存处理, 支持大并发。

41. 根据并发及访问规模, 支持横向负载均衡, 可动态扩展, 所有操作都有日志, 层与层之间关联采用松耦合框架技术实现业务。

42. 前端开发技术采用 Vue 进行开发, 保证用户界面使用的良好体验与模块化开发。

43. 可支持 Chrome78/Safari 9/Firefox40 以上 32 位/64 位的浏览器及版本。

### 三、专业教师近年培训情况统计和部分证书

序号	培训时间	培训内容	参培教师人数
1	2018年4月	会计分岗软件操作	8
2	2018年6月	ARE虚拟企业经营培训	12
3	2018年8月	微课制作技术与技巧	10
4	2018年8月	手工账、税务软件操作培训	10
5	2019年1月	行为导向教学法	4
6	2019年4月	个税专项扣除政策解读与所得税 汇算清缴	10
7	2019年6月	教学能力提升培训	4
8	2020年8月	管理会计培训	4
9	2021年6月	1+X智能财税考评员培训	11
10	2021年6月	个税计算职业技能等级证书第一 批巡考员培训	2
11	2021年8月	智能财税职业技能等级证书初级 全国师资在线研修	9
12	2021年7月	企业财务与会计机器人应用职业 技能等级证书（初级）	6
13	2022年1月	“1+X大数据财务分析职业技能等 级证书”师资培训	6

## 教育部 1+X 个税计算职业技能等级 证书（初级）巡考员证书

陈昌梅 于 2021 年 06 月参加 个税计算职业技能等级证书第一批巡考员 培训，完成 16 课时的个税计算考试考务巡考培训课程，经过理论与实务考核评定，成绩合格，予以结业，同时入选为浙江衡信教育科技有限公司“个税计算职业技能等级考试巡考员师资库”核心成员。

证书编号：[HX-GSJS-CJ020396](#)

浙江衡信教育科技有限公司  
2021年7月30日



## 培训证书 Certificate of Training

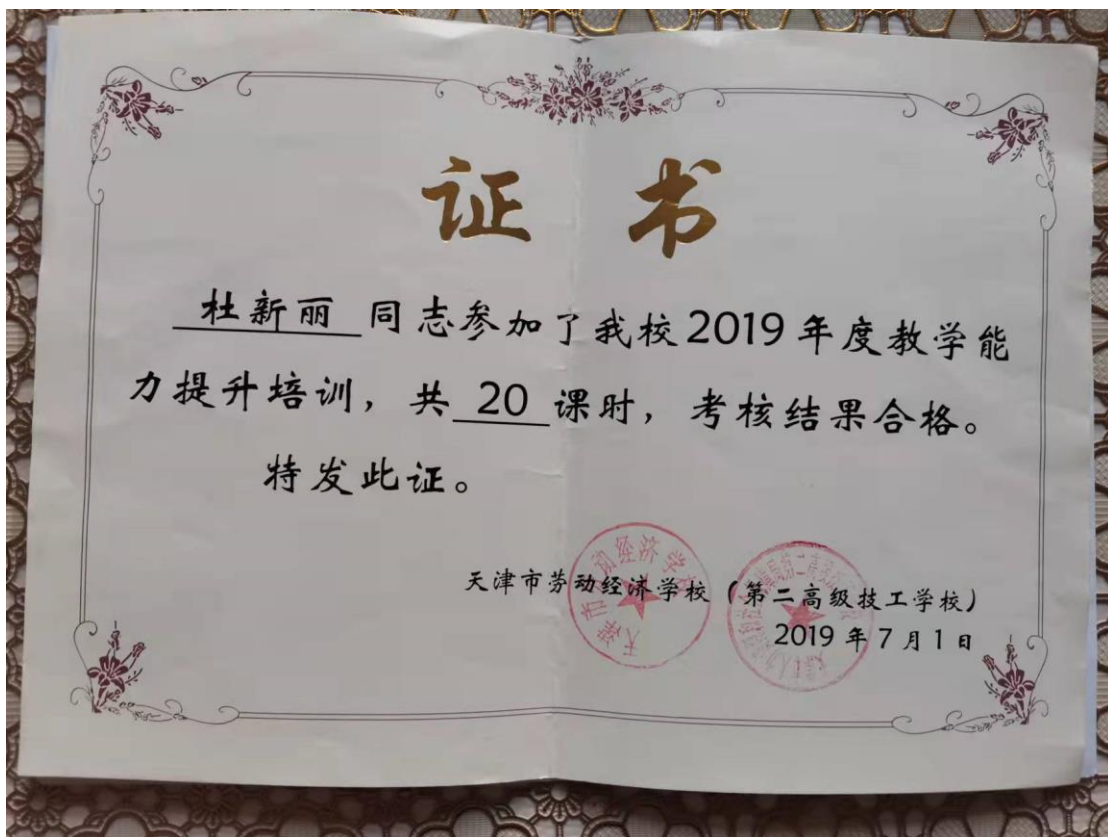
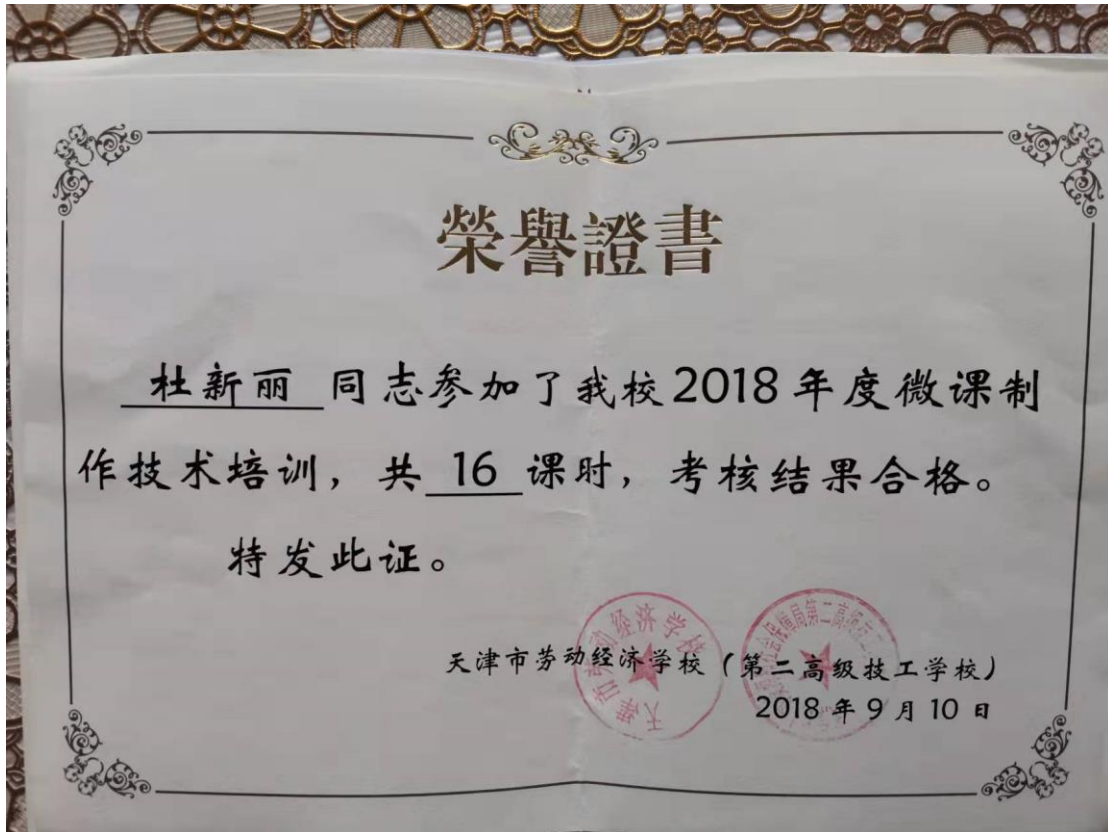
阎兰俊 参加2021年暑期智能财税职业技能等级证书（初级）在线师资研修班，完成全部40课时课程，经考核，成绩合格，具备讲师资格，特发此证。



身份证号：120106196912233025  
证书编号：CSZF1U2210219

发证机构：中联集团教育科技有限公司  
发证日期：2021年09月07日







# 结业证书

陈昌梅同志：

参加现代职业教育网（www.mve.cn）2020年度第一期教学能力提升集训营培训，完成八学时课程学习考核要求，成绩合格，准予结业。

特发此证。

证书编号：MVE200905277

颁发时间：2020年9月6日



教育部1+X证书制度试点第四批职业技能等级证书

企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书

## 讲师证书（初级）

INSTRUCTOR CERTIFICATE (PRIMARY)

学 校：天津市劳动经济学校

姓 名：陈昌梅

身份证号：120111197102084027

证书编号：202101020541

有效期：自颁证之日起两年



于 2021年07月12日 至 2021年07月16日 参加“企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书”（初级）师资培训，完成全部 35 课时培训，经考核，成绩合格，特发此证。

职业教育培训评价组织：厦门科云信息科技有限公司

颁 发 日 期：2021年 07 月 27 日







# 1+X 培训教师证书

CERTIFICATE OF 1+X TEACHER TRAINING



尹红霞

于2020年8月期间参加

**1+X数字化管理会计职业技能等级证书（中级）师资培训**

完成规定课程，共计48学时，经考核成绩合格，特颁发

**数字化管理会计职业技能等级证书（中级）培训教师证书**

身份证号：12022519740422296X

发证机构：上海管会教育培训有限公司

证书编号：OSOPT1597503829648

发证日期：2020-08-15



# 学时证明

陈昌梅 老师：

2022年01月12日—2022年01月16日，参加  
“1+X大数据财务分析职业技能等级证书”师资培训，  
累计完成32学时（60分钟/学时）课程学习。  
特此证明！

北京首冠教育科技有限公司

2022年01月17日





#### 四、会计专业三段三结合心理健康活动手册（部分）

中职生心理健康活动手册

天津市劳动经济学校  
2018年5月



## 目录

第一阶段 职业意识初养成 .....	4
环境适应篇 .....	4
活动一 相亲相爱一家人 .....	6
活动二 信任之旅 .....	7
活动三 前进中有你 .....	8
活动四 自画像 .....	9
活动五 心的方向 .....	10
活动六 永远是朋友 .....	11
人际关系篇 .....	15
活动一 信任后阵 .....	18
活动二 竞争合作才精彩 .....	21
活动三 面对青春的来信 .....	23
第二阶段 培养合格专业人 .....	29
职业素养篇 .....	29
活动一 笑容可掬 .....	31
活动二 化解对抗 .....	33
活动三 风雨同舟 .....	35
活动四 解开千千结 .....	37
步入社会篇 .....	44
活动一 走进职场 .....	46
活动二 我的职业我做主 .....	50
第三阶段 打造完美职业人 .....	55
奉献社会篇 .....	55
活动一 青年志愿者活动 .....	57
活动二 社会实践暨参观天津一汽华利汽车有限公司 .....	59
活动三 课堂大辩论 .....	62

## 第一阶段 职业意识初养成

### 环境适应篇

适应历来被认为是与心理健康水平密不可分的心量现象和心理状态，马斯洛甚至认为对于生活的适应就是心理健康的构成要素之一。学校适应是青少年社会适应的重要内容，新生面临着来自新环境中的学习内容、学习方式、人际环境、规章制度的挑战以及自我要求的变化，使得他们面临巨大的学校适应任务，适应的好坏不仅关系到整个中专阶段的生活与学习质量，还会对其未来生活产生重要影响。

长期的教育实践中，我们也发现新生在入学开始阶段大多会遇到不同程度的适应问题，甚至有的学生会因此而辍学，所以，中专一年级新生的学校适应问题是一个很重要的研究课题，应该引起我们的关注。

在学校适应的研究中，我们发现，理论研究多而干预研究少，从团体辅导的角度进行学校适应干预的探索更少，团体辅导是比较受学生欢迎的心理健康教育方式，笔者尝试从团体辅导的角度对新生的学校适应进行干预，设计出团体心理辅导方案，团体心理学关于群体的研究中指出，如果成员之间有了相互信任，团体的凝聚力会更强，也将能更有效地发挥团体的效能，马斯洛的需要层次理论也揭示了每个人都渴望被他人接受、尊重和欣赏；团体可以满足人社交的需要，归属的需要和爱的需要。

按照埃里克森的心理发展观，青年期主要面临的问题是自我同一



性。同一性混乱具体表现为自我认识不全面、不客观、自我目标不明确、自我与环境适应不良，由此导致了自我认识偏差、自卑、人际关系不良、生涯规划不明等一系列迷失性问题，主要表现为孤独、自我封闭、迷茫、恋爱关系的不适应等。

同时，我们根据以人为中心理论的基本观点，知道人性是积极的，向上的，具有解决个人问题的能力，个体能对自己负责，有正面的人生取向，具有成长的冲动，只要提供适当的心身环境和气氛，他们就能产生自我理解，改变对自己和他人的看法，形成积极的行为，并最终达成心理健康。因此，本活动充分借鉴这一观点，相信成员的积极性和主动性，创设条件，积极引发成员心身潜能，促进他们对新环境的有效适应。

### 活动一 相亲相爱一家人



**活动目的：**增强团队的凝聚力，形成一个融洽、和睦的集体，让学生相互了解，学会分享与合作。

**活动过程：**

1. 形成小组：缘来是我们，发给每位同学一张事先制作好的信号卡，提示学生仔细观察信号卡，然后寻找自己的小组成员。
2. 小组内交流：“棒打薄情郎”，通过这一过程要求每位同学都能记住本小组其他同学的姓名，达到相互认识和初步了解的目的。
3. 小组间交流：我的朋友有很多，在本小组内相互认识和初步了解后，要求每位同学都要到其他小组里，在规定的时间内尽可能多的找到你认为和自己有缘分的人（并说明缘分表现在什么地方）。
4. 公众面前的自我介绍，引导学生大胆走到前台，在集体面前做自我介绍，也可以谈谈自己新结识的朋友，以及自己在交流中的感受。
5. 制作小组海报。

## 活动二 信任之旅



**活动目的：**培养学生的沟通能力，提高沟通技巧，了解多种沟通的方式，在特殊情况下，学会用不同的沟通方式，让学生体验信任对于完成任务的作用，培养学生的换位思考意识，增强团队内部的融洽度。

### **活动过程：**

1. 热身活动：生日线，体验非言语沟通，融洽团体氛围。
2. 核心活动：信任之旅，两人一组，一个人做拐杖，一人扮盲人，盲人在拐杖帮助下走完规定路线后交换角色，最后一起分享感受。

## 五、会计兴趣小组学生活动照片



